



186
Leerlingen

16
Teamleden

13
Apple
teachers

Samen

Vertrouwen

Ontwikkelen

Eigenheid



Vandaag - Wie is IKC Laar

IKC Laar is een groeischool in de dorpskern van Laar. We vinden het belangrijk dat kinderen samen met de leerkrachten bouwen aan hun eigen toekomst, waarbij we ons bewust zijn, dat we op dit moment kinderen aan het opleiden zijn voor beroepen van de toekomst. Het gebruik van digitale middelen vormt een belangrijk onderdeel van ons leerproces, maar is zeker niet leidend. We blijven steeds zoeken naar een gezonde mix van zowel digitaal als analoog verwerken van onze leerstof. Vanaf groep 3 hebben alle kinderen een eigen iPad. In de kleutergroepen zetten de leerkrachten ook met enige regelmaat de iPads in in het onderwijsproces. Vrij zijn vooral bezig met het ontdekken van de mogelijkheden van de iPad.



Visie

Op IKC Laar bouwen we samen aan je eigen toekomst. Het is de plek waar leerlingen van elkaar leren, maar ook een plek waar kinderen leren van leerkrachten en andersom. Verder stimuleren en helpen leerkrachten collega's elkaar verder in hun ontwikkeling. De iPad werkt verbindend en zorgt dat een ieder trots is op wat hij/zij al bereikt heeft.

Op IKC Laar geloven we dat kinderen zich optimaal ontwikkelen als er aangesloten wordt bij de zone van de naaste ontwikkeling. We gaan uit van het curriculum en onderzoeken telkens hoe we de iPad hierin kunnen gebruiken. Daarnaast proberen we tegemoet te komen aan de behoeften en individuele talenten van kinderen, waarbij we rekening houden met matchen en stretchen. We willen kinderen helpen in hun ontwikkeling als

persoon waarbij we rekening houden met alle aspecten zowel op sociaal-emotioneel, cognitief als digitaal en creatief gebied. Een goed werkend, degelijk en stabiel device is voor ons een belangrijk uitgangspunt om ons onderwijs vorm te kunnen geven. Daarom hebben we voor de iPad gekozen. We vinden het belangrijk dat het device een middel is om onze doelen te bereiken.

Binnen ons onderwijs vinden we talentontwikkeling erg belangrijk, de mogelijkheden van de iPad helpen ons, om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelingen van de talenten van de kinderen. Gekoppeld aan ons onderwijsproces ontdekken we steeds meer mogelijkheden van de iPad, of het nu gaat om kritisch luisteren, het voeren van een telefoongesprek of het bouwen van je eigen stad met Augmented Reality.



Leren - hoe ziet leren eruit op IKC Laar

Op IKC Laar leren we van en met elkaar en leren we kinderen medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Kinderen weten wat ze leren en waarom ze leren. We geloven dat interactie en handelend bezig zijn de effectiviteit van leren bevordert. We gaan uit van hoge verwachtingen, waarbij we iedereen op zijn of haar niveau uitdagen. We weten dat er verschillen zijn tussen leerlingen, werken op niveau en kiezen voor verschillende werkvormen. Zo blijft iedereen betrokken en oogsten we de hoogst haalbare resultaten.

We zetten de iPad in als verwerkingsmiddel tijdens met name ons rekenonderwijs. We zetten tijdens het taalonderwijs en de wereldoriëntatie de iPad als ondersteunend middel in. Je kunt dan denken als onderdeel van zelfcorrigerend materiaal of als creatieve verwerking van de leerstof. We integreren het gebruik van de iPads in ons dagelijks lesprogramma en zorgen ervoor dat kinderen actief betrokken zijn bij het onderwijsleerproces. We steken in op het leren met de iPad en we bekijken de mogelijkheden ervan. Kinderen leren en ontdekken op een veilige manier (mediawijsheid) dat lesstof op verschillende manieren verwerkt kan worden en ze ontdekken hun eigen talenten en voorkeuren hierin.





Succes

Op IKC Laar zien we dat de iPad in alle groepen (1 tot en met 8) actief wordt ingezet. In groep 1 en 2 komen al verschillende onderdelen van digitale geletterdheid aan bod. Zo leren de kinderen foto's maken, luisteren ze naar digitale luisterboeken en zien we dat regelmatig de Beebot wordt ingezet. Tijdens de circuits in de verschillende groepen staat talentontwikkeling centraal. We bieden een zo breed mogelijk aanbod van activiteiten op allerlei gebieden. Zo kunnen kinderen kiezen voor tekenopdrachten, textiele vaardigheden, handvaardigheid, techniek, muziek, programmeren of creëren met de iPad. Tijdens deze circuits ontdekken kinderen de mogelijkheden van de iPad. Zo leren ze spelenderwijs een heleboel basisvaardigheden van werken in Pages en Keynote tot het maken van stopmotionfilmpjes en



het filmen voor een greenscreen.

Hier wordt voor veel kinderen de basis gelegd voor wat betreft de digitale kennis en vaardigheden. Op deze manier kunnen leerkrachten de iPads steeds effectiever inzetten tijdens hun dagelijkse lespraktijk. Kinderen die IKC Laar verlaten zijn al goed voorbereid op het verwerken van informatie en het gebruik of de inzet van een device. Ze kennen de mogelijkheden van het device zetten dit op allerlei verschillende manieren in.

Tenslotte zijn we er ook van overtuigd dat de scholing van de leerkrachten op IKC Laar ook aan de basis ligt van het succes.

Leerkrachten ontdekken, samen met de Apple Expert de mogelijkheden van het device en kunnen steeds makkelijker geleerde vaardigheden koppelen aan lesdoelen. Door samen met de expert aan de slag te gaan voelen leerkrachten zich competent in het werken met de iPad.

Volgende stappen Ambities

Onze nieuwe stip op de horizon bestaat uit meerdere aspecten. De eerste is gericht op Stichting MeerderWeert. Wij zien IKC Laar als pilot en willen onze kennis en kunde graag delen met de scholen binnen onze stichting. Zo vinden we dat collega's van andere scholen in de mogelijk moeten zijn om eens een kijkje te komen nemen op onze school.

Op schoolniveau zouden we graag zien dat er een koppeling plaats vindt tussen het geleerde tijdens de circuits naar de dagelijkse praktijk. Hoe kan ik het geleerde ook inzetten bij de verwerking van een thema of om een bepaald onderwijsdoel eigen te maken.

Op het moment dat kinderen een boekbespreking moeten houden, kunnen ze zelf kiezen met welke app ze dit doen.

Doordat kinderen steeds meer ervaringen opdoen als het gaat om het gebruik van de iPad, worden zij steeds vaardiger. We zouden graag zien dat kinderen expert worden, zodat zij anderen kunnen helpen. We denken ook dat portfolio ontwikkeling een goede bijdrage levert aan de inzet van de iPad.

We vinden het belangrijk dat we kinderen opleiden voor beroepen van de toekomst. Programmeren kan dan ook zeker niet ontbreken in ons onderwijsproces. Dit willen we in de toekomst structureler aanbieder aan onze kinderen. We zijn hierbij ook nog zoekend naar de mogelijkheden gekoppeld aan het curriculum.

De buitenwereld naar binnenhalen kan op verschillende manieren. Het liefst zou je elke dag een uitstapje maken om kinderen kennis te laten maken met hun omgeving. Helaas is dat niet altijd mogelijk. AR en VR biedt kansen die we in de toekomst willen ontdekken en gaan benutten.

Dit is IKC Laar



<http://bitly.ws/xSM2>



Creatief met de iPad



<http://bitly.ws/xSPT>