

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist
- Specialist toekomstgericht leren

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Taalklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Voorschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Op IKC Laar sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen om te komen tot groei en ontwikkeling van ieder kind. De groep als geheel is hierbij uitgangspunt; samen leren we meer. We willen op onze school kind-nabij onderwijs verzorgen. Voor de meeste leerlingen geldt, dat zij het gewone onderwijsaanbod volgen. Soms is er echter meer nodig en zullen wij extra inspanningen moeten doen om te zorgen dat een leerling het onderwijs en de begeleiding krijgt die hij nodig heeft. Bij de ontwikkeling naar een IKC zal dit uitgangspunt, een thuis-nabij aanbod, uitgangspunt blijven. Wij kijken naar het totale beeld van het kind, compenserende en belemmerende factoren, waarbij meetmomenten een middel zijn om dit beeld compleet te krijgen. De schoolloopbaan van een kind op onze school zien we als een film, waarbij de losse shots (meetmomenten) onderdeel zijn van die film. Een goed beeld helpt ons om ons handelen af te stemmen op individuele onderwijsbehoeften. De grenzen van onze zorg worden bereikt wanneer het kind zelf, de groep waarin het zit of de betreffende leerkracht eronder leidt en er niet meer gezorgd kan worden voor een gedegen onderwijsleersituatie. Het is altijd ons doel om het kind in kracht en ontwikkeling te zetten. Soms houdt dit in dat doorverwijzing naar de juiste school hiervoor nodig is.

Grenzen aan onze ondersteuning

- De beperking binnen de steeds groter wordende combinatiegroepen.
- Wanneer er voor een kind geen optimale onderwijsleersituatie gecreëerd kan worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Doordat we een kleine school zijn, zijn er korte lijntjes voor iedereen. Hierdoor is de bereidwilligheid richting kinderen groot.
- Het inzetten van de onderwijsassistente werkt als een sterk punt in de ondersteuning (in groep 1 t/m 4).
- De combinatieklas kan als een positief punt werken. Leren van en met elkaar.
- Het sociaal emotionele welzijn van kinderen, ouders en leerkrachten vormen de basis voor verdere ontwikkeling.
- In de basis zorgt elke leerkracht voor een rustig, prettig pedagogisch klimaat.
- We zijn ons steeds bewuster van de rol van de executieve functies in het dagelijks leven en hun invloed hiervan op het leerproces.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Het gestroomlijnder laten lopen van aanbod voor leerlingen met meer uitdaging. Hierdoor ontstaat een betere koppeling tussen aanbod en verwerking.
- Het zicht krijgen van de mogelijkheden die hogere denkordes bieden (voor alle kinderen).
- Het ontwikkelen van feedback geven ter ondersteuning van de didactische ontwikkeling.