



Fysieke veiligheid gebouw, plein, omgeving, sporthal/zwembad, vervoer.

Wij willen onze leerlingen een veilige leer- en speelomgeving bieden. Daarom zijn er regels en afspraken, die in overleg met leerlingen en ouders zijn opgesteld.

1. Veiligheid in het gebouw

In ons gebouw is rekening gehouden met de veiligheid van de kinderen. Bij de kinderdagopvang is rekening gehouden met de regels van de GGD. In de rest van het gebouw is rekening gehouden met het gebruik van materialen die veilig zijn. Verder houden we ons aan de veiligheidseisen van de brandweer. Er worden op diverse momenten rapporten opgesteld die te maken hebben met de veiligheidsaspecten van het gebouw: Meerjaren Onderhoudsplan (MOP), RI-E, controle brandblusmiddelen en toetsing door brandweer. Verder wordt er twee maal per jaar een ontruimingsoefening gedaan.

We hebben met de leerlingenraad regels besproken die te maken hebben met veiligheid. Hierbij vinden de leerlingen dat "lopen in plaats van rennen in het gebouw" de belangrijkste regel als het gaat om veiligheid.

2. Veiligheid op het plein

a. Inrichting

Bij de inrichting van het schoolplein is er rekening gehouden met looprichtingen en aparte speelgebieden. Hierdoor hopen we te voorkomen dat kinderen teveel in elkaars route bewegen, waardoor botsingen kunnen ontstaan. De speeltoestellen op het plein worden jaarlijks gecontroleerd.

b. Toezicht voor en na schooltijd

Voor en na schooltijd is er geen toezicht. Na schooltijd neemt de leerkracht van groep 1-2 wel met de leerlingen naar de poort en ziet erop toe dat ze met ouder of oppas mee gaan.

Met de kinderen is afgesproken dat zij alleen in de fietsenstalling mogen komen om een fiets te stallen of op te halen. Zo voorkomen we dat er beschadigingen aan fietsen ontstaan.

b. Toezicht ochtendpauze

In de ochtendpauze houden alle leerkrachten gezamenlijk toezicht.

c. Toezicht tijdens het overblijven

In de middagpauze wordt er toezicht gehouden door overblijfmoeders. Zij zijn op de hoogte van de regels en afspraken.

We streven naar een aantal van 1 overblijfmoeder per 15 kinderen.

3. Veiligheid in de omgeving

Ons gebouw ligt aan een doorgaande weg, waar veel verkeer door komt. In 2016 worden er snelheid beperkende maatregelen genomen. Ook wordt er, ter hoogte van de poort, op het trottoir een hekje geplaatst om te voorkomen dat kinderen de straat oprennen.

Vóór het gebouw geldt er een parkeerverbod. De ventweg die parallel loopt aan de Aldenheerd kan gebruikt worden als kiss-and-ride zone. Ook kunnen ouders hier kort parkeren.

4. Veiligheid in sporthal en zwembad

In sporthal en zwembad zijn veiligheidsmaatregelen genomen door de gemeente.

Aangezien het schoolzwemmen is afgeschaft, zullen we slechts sporadisch aanwezig zijn in het zwembad. Toezicht houden gebeurt door badmeesters en – juffen. Bij recreatief zwemmen houdt de leerkracht, samen met andere begeleiders toezicht. We gaan daarbij voor de bovenbouw uit van één begeleider per 10 leerlingen. Met de onderbouw gaan we niet naar het zwembad.

In de sporthal geldt dat de leerkracht tijdens de gymles eindverantwoordelijk is. Hij/zij neemt de veiligheid van de kinderen in acht bij het plannen en uitvoeren van de gymles. Als er onverhoopt toch iets gebeurt, stuurt de leerkracht een leerling naar de beheerder van de sporthal voor hulp. Indien de beheerder niet aanwezig is, belt de leerkracht voor hulp.

Voor het toezicht houden bij het omkleden (zwemmen en gymles) zijn er afspraken vastgelegd in de gedragscode van MeerderWeert, die elke leerkracht heeft ondertekend.

5. Vervoer

Voor het vervoer van kinderen naar verschillende activiteiten maken we gebruik van verschillende vormen van vervoer.

a. Vervoer lopend

Voor activiteiten in de buurt van de school, loopt de leerkracht samen met zijn groep naar de plaats van bestemming.

Als de groep de directe omgeving van de school verlaat, streven we ernaar dat er bij de groepen 1 t/m 4 naast de leerkracht altijd minimaal 1 extra begeleider meeloopt. Bij de bovenbouwgroepen loopt alleen de eigen leerkracht mee. Alle begeleiders dragen een oranje hesje. Tijdens het lopen worden de verkeersregels nageleefd.

De leerkracht is er verantwoordelijk voor dat begeleiders weten wat van hen verwacht wordt op de plaats van bestemming (toezicht houden, ...).

b. Vervoer per fiets

Vanaf groep 5 gaan kinderen soms per fiets naar een activiteit.

Kinderen moeten dan een eigen fiets bij zich hebben, anders kunnen ze niet mee en blijven ze op school achter. Uitzonderingen worden alléén gemaakt door de groepsleerkracht. Een kind mag daarbij dan achterop bij een leerkracht of begeleider (niet bij een ander kind).

De fietsen van de kinderen moeten in orde zijn.

De leerkracht kiest een zo veilig mogelijke route en zorgt dat deze bekend is bij de begeleider(s). Ook onderstaande afspraken zijn bekend bij de begeleider(s).

- Naast de leerkracht gaat er altijd minimaal 1 extra begeleider mee. De begeleiders zijn verdeeld over de rij van fietsers: één voorop, (één in het midden) en één achteraan.
- De kinderen fietsen in de regel twee aan twee of achter elkaar.
- Er wordt altijd gestopt voor een rood stoplicht. Als er een deel van de groep aan de overkant is en de rest nog niet, zoekt de groep aan de overkant een veilige plek om samen met één van de begeleiders te wachten op de rest van de groep.
- Aan de kinderen wordt instructie gegeven over de specifieke eisen die worden gesteld aan kinderen als zij fietsen in een grote groep.
- Tijdens het fietsen dragen de leerlingen en begeleiders oranje hesjes.
- De leerkracht controleert het aantal leerlingen bij het verlaten van de school en het verlaten van de activiteit.
- Begeleiders weten wat van hen verwacht wordt op de plaats van bestemming (toezicht houden, zorgen dat kinderen bij de groep blijven).

c. Vervoer per auto

De leerkracht draagt er zorg voor dat:

- Er een goede verdeling over de auto's wordt gemaakt. De begeleiders krijgen de verdeling op papier uitgereikt.
- Ouders weten welke kinderen bij hen in de auto zitten.
- Alleen kinderen groter dan 1.35 m voorin zitten, of een eigen kind van de ouder in een veilig kinderzitje.
- Alle kinderen in de gordel worden vervoerd (en niet twee onder een gordel).
- Alle kinderen met de betreffende begeleider de school verlaten en, na afloop van de activiteit, dat alle kinderen weer met hun begeleider terug gaan naar school.
- De ouders zo volledig mogelijk geïnformeerd worden over de plaats van bestemming. De ouders en de leerkracht spreken samen een verzamelplek af waar veilig in- en uitgestapt kan worden en waar even gewacht kan worden voordat de kinderen aan de activiteit gaan beginnen of de activiteit gaan bezoeken.
- Begeleiders weten wat van hen verwacht wordt op de plaats van bestemming (toezicht houden, zorgen dat kinderen bij de groep blijven).
- Meer informatie:
<https://vvn.nl/sites/default/files/Veilig%20mee%20in%20de%20auto.pdf>

d. Vervoer per bus

Vooraf is er duidelijk een plaats afgesproken waar de bus stopt.

- De leerkracht zorgt er voor dat er op een plek kan worden in- en uitgestapt die veilig voor de kinderen is.
- De leerkracht telt alle kinderen die in de bus zijn gestapt en houdt controle over de kinderen.
- De leerkracht controleert of de kinderen goed zitten en een gordel dragen.
- De leerkracht telt wederom alle kinderen na het verlaten van de bus en de bus wordt gecheckt op eventueel achtergelaten spullen (kan ook door andere begeleider gedaan worden, maar blijft verantwoordelijkheid van de leerkracht).
- Als het busvervoer een vast onderdeel in je weekplanning is, kunnen leerlingen een vaste plaats in de bus krijgen.

- Begeleiders weten wat van hen verwacht wordt op de plaats van bestemming (toezicht houden, zorgen dat kinderen bij de groep blijven).

Voor het vervoer per bus gelden de regels die door de overheid zijn vastgesteld. Dit houdt in dat:

- De kinderen niet door de bus lopen tijdens het vervoer.
- De kinderen de gordel om hebben.

Tot slot:

Voor alle vervoer geldt dat de kinderen van school vertrekken en in de meeste gevallen ook weer allemaal naar school teruggebracht worden om van daaruit naar huis of oppas te gaan. Hier wordt alleen een uitzondering op gemaakt als dit vooraf met betrokken ouders is besproken en goedgekeurd door de groepsleerkracht.